

Jaarplan De Kleine Nicolaas 2026 - 2027



Inleiding

Dit is het jaarplan van De Kleine Nicolaas voor schooljaar 2026-2027. In dit jaarplan leest u aan welke doelen het team van De Kleine Nicolaas in schooljaar 2026-2027 werkt. Deze doelen komen voort uit het schoolplan 2023-2027 en uit de evaluatie van het jaarplan 2025-2026. Het jaarplan is opgesteld in samenspraak met het gehele team van De Kleine Nicolaas.

Het jaarplan bestaat uit vijf verschillende domeinen:

- Nieuwe kerndoelen
- Onderwijs (onderverdeeld in verschillende domeinen)
- Kwaliteitszorg
- Personeelsbeleid
- Huisvesting

Op de volgende pagina's worden de speerpunten voor 2026-2027 in matrixvorm verder toegelicht.

Met vriendelijke groet, mede namens het team van De Kleine Nicolaas,

Maartje Lak-Korsten

<u>Ambitie uit schoolplan/ actualiteit</u>	<u>Beoogd resultaat/doelen 26-27</u>	<u>Planning ontwikkelstadia*:</u> verkennen, ontwikkelen, realiseren, borgen	<u>Werkwijze:</u> 1. Hoe wordt het team betrokken bij het behalen van de resultaten? 2. Hoe wordt (individuele en team-) professionalisering ingezet om de resultaten te behalen?	<u>Evaluatie</u> 1. Tussenevaluatie jan/febr <i>Doel behaald/Doel in ontwikkeling/Doel niet behaald/Anders + korte toelichting</i> 2. Eindevaluatie juni/juli <i>idem aan tussenevaluatie</i>
Traject implementatie nieuwe kerndoelen	<p>De school heeft een visie geformuleerd op welke wijze zij zichtbaar maken hoe en waar de verbinding ontstaat tussen de diverse kerndoelen.</p> <p>De school heeft een meerjarenplanning met betrekking tot de implementatie van alle (negen) nieuwe kerndoelen.</p>	Verkennen & ontwikkelen	<p>Aug 26 - jan 27</p> <p>Werkwijze: Er wordt een ontwikkelteam samengesteld. In dit ontwikkelteam zitten leerkrachten, de kwaliteitscoördinator en directie.</p> <p>Met dit ontwikkelteam worden in de periode september 26- jan 27 diverse sessies georganiseerd.</p> <p>Startsessie: waarin aan kerngroep kerndoelen worden toegelicht + leesopdracht geven: scannend 2 domeinen lezen voorafgaand aan werksessies. Met elkaar bespreken hoe tot een visie te komen op leergebieden (en samenhang daartussen) om met die blik de leergebieden beter te kunnen scannen.</p>	

			<p><u>Werksessies:</u> Aantal werksessies tussen de periode zomer-kerst 2026 met betrekking tot het vormen van visie en verbinding tussen diverse leergebieden. Dit om te bepalen waar we in 2031 willen staan met het onderwijs op DKN.</p> <p>We denken hier vier ochtenden voor nodig te hebben:</p> <p>DATA OCHTENDEN:</p> <ul style="list-style-type: none">- 26 augustus 2026- 16 september 2026- 7 oktober 2026- 4 november- 25 november 2026 <p>Voor Bewegen en Sport sluit de BEWO-leerkracht aan.</p> <p><u>Teamsessie:</u></p> <p>Tijdens de TV van 4 januari wordt het voorstel aan het team gepresenteerd met daarin:</p> <ul style="list-style-type: none">- visie & de meerjarenplanning van de nieuwe kerndoelen.	
--	--	--	---	--

<p>Schoolplan 2027-2031</p>	<p>De school heeft een nieuw schoolplan '27 - '31 op basis van het strategisch beleidsplan van OOadA.</p>	<p>Ontwikkelen</p>	<p>De visie en meerjarenplanning wordt vastgesteld.</p> <p><u>Jan 27 - juni 27</u> KC & DIR maken het Schoolplan op basis van het kerndoelenplan en het strategisch beleidsplan.</p> <p>Het team wordt geïnformeerd tijdens de teamvergadering in deze periode. Coördinatoren wordt gevraagd om mee te lezen en input te geven.</p> <p>Schoolplan is vanaf januari een vast onderdeel op de teamvergaderingen.</p> <p>Schrijfdagen DIR/KC</p> <ul style="list-style-type: none"> - 25 januari 2027 - 8 maart 	
<p>Onderwijs: taal</p>	<p>De school heeft in de groepen 3 t/m 8 taalbeschouwing en woordenschat geïntegreerd binnen IPC en een praktische werkwijze ontwikkeld waarmee leerkrachten de doelen van taalbeschouwing planmatig kunnen volgen en monitoren.</p>	<p>Ontwikkelen en realiseren</p>	<p>Het ontwikkelteam Taal is de kartrekker van de onderstaande doelen. Door middel van werksessies wordt het team meegenomen in de werkwijze van de school.</p> <p>Per periode zijn er werksessies waarin IPC thema's worden voorbereid gericht op de doelen van taalbeschouwing en woordenschat.</p>	

	<p>De school heeft het onderwijsplan taal aangepast/bijgesteld. Hierin staan alle afspraken m.b.t doelen, didactiek en differentiëren.</p> <hr/> <p>Close reading bij alle leerkrachten is in iedere les een gedifferentieerd aanbod zichtbaar voor zowel verrijking als voor kinderen die meer ondersteuning nodig hebben.</p>	<p>Ontwikkelen</p> <hr/> <p>Borgen</p>	<p>Tijdens de teamvergadering van juni 2027 wordt het onderwijsplan vastgesteld.</p> <hr/> <p>Het onderwijsplan CR wordt op 19 oktober door het team bestudeerd, geëvalueerd en waar nodig aangescherpt.</p> <p><i>Op basis van de schoolbespreking IV richten we de praktische invulling in.</i></p> <p>Gedurende het schooljaar vinden klassenobservaties plaats door de KC'er en directie, gericht het doel te differentiëren zoals opgesteld in dit jaarplan.</p> <p>Voor alle leerkrachten is Close Reading opgenomen als ontwikkelpunt binnen de DDGC. Leerkrachten worden hier in de periode januari '27 - maart '27 beoordeeld.</p>	
--	---	--	---	--

	<hr/> <p>Alle leerkrachten geven les conform de afspraken mondelinge taal kleuters + groep 3 en groep 4 t/m 8.</p> <p>Alle leerkrachten geven les conform de afspraken schrijven in groep 1 t/m 8</p> <hr/> <p>Alle leerkrachten van groep 3 t/m 8 geven les conform de afspraken in het onderwijsplan technisch lezen.</p>	<hr/> <p>Borgen</p> <p>Borgen</p> <hr/> <p>Borgen</p>	<hr/> <p>Werksessies 1e periode op basis van observaties inplannen met Maura.</p> <p>De taalcoördinator organiseert bordsessies/werksessies in maart, zodat de schoolbrede afspraken worden nagekomen.</p> <hr/> <p>Alle leerkrachten worden twee keer geobserveerd door KC. Er volgt een individuele terugkoppeling en een terugkoppeling op teamniveau. Afhankelijk van de observaties worden werksessies/workshops ingepland.</p> <p>Tijdens de vier Schoolbesprekingen staat Technisch Lezen standaard op de agenda.</p>	
--	---	--	--	--

<p>Onderwijs: rekenen</p>	<p>Alle leerkrachten kennen de leerlijn automatiseren per half jaar en werken hier doelgericht aan. 80% van de leerlingen beheerst de gestelde doelen per half jaar.</p> <p>De school heeft schoolafspraken met betrekking tot het werken met Bareka/rekensprint en deze werkwijze is bij alle leerkrachten bekend en wordt uitgevoerd.</p>	<p><u>Realiseren</u></p> <p><u>Realiseren</u></p>	<p>Het ontwikkelteam rekenen implementeert de leerlijn automatiseren per half jaar, middels werksessies. Periode herfst - kerst.</p> <p>De werkgroep monitort ook of de gestelde doelen vanuit de leerlijn automatiseren worden behaald.</p> <p>Tijdens Schoolbespreking 2 presenteert de rekengroep de schoolbrede observaties en acties.</p> <p>Bareka en rekensprint wordt structureel gebruikt, zodat kinderen adaptief kunnen oefenen op eventuele hiaten.</p> <p>Tijdens bordessies en door middel van resultaten uit Bareka/Rekensprint wordt gemonitord of deze afspraken worden uitgevoerd en wordt gekeken naar de resultaten.</p> <p>Op 23 november wordt het onderwijsplan rekenen gelezen.</p>	
---------------------------	---	---	---	--

	De school heeft in kaart gebracht welke aanpassingen in het curriculum nodig zijn op basis van de nieuwe definitieve kerndoelen en de concept referentieniveaus en Getal en Ruimte 2.0.	<u>Realiseren</u>	<p>TV 4: Het ontwikkelteam rekenen maakt een curriculum scan en presenteert in maart 2027 welke hiaten er in Getal en Ruimte 2.0 zitten.</p> <p>Daarnaast maakt het ontwikkelteam een voorstel m.b.t. de implementatie van Getal & Ruimte 2.0 in schooljaar 2027/2028.</p> <p>Kerngroep Kerndoelen plant een werksessie m.b.t. nieuwe kerndoelen en curriculum.</p>	
Onderwijs: Burgerschap	Alle leerkrachten volgen het onderwijsplan en de leerlijn burgerschap conform schoolafspraken.	<u>Borgen</u>	<p>De IPC-coördinator is de kartrekker voor het uitvoeren van het onderwijsplan/leerlijn. Zorgt ervoor dat de leerlijn wordt uitgevoerd in de praktijk en ziet hierop toe.</p> <p>De IPC-coördinator stuurt de monitoring van het burgerschapsonderwijs op DKN aan en maakt hier een jaarlijkse evaluatie van.</p> <p>De kartrekker organiseert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - workshop voor startende (nieuwe) leerkrachten; - zorgt ervoor dat alle teamleden op de hoogte zijn van belangrijke activiteiten; 	

	<p>We voegen alle instrumenten die we gebruiken om ons burgerschapsonderwijs te monitoren (quickscan, monitor, leerlijnen) bij elkaar zodat we een beter totaalbeeld krijgen van ons curriculum en het effect daarvan kunnen monitoren.</p>	<p><u>Realiseren</u></p>	<p>Het maken van groepsplannen gedrag willen we ook een plek geven binnen burgerschap en samen met het team kijken of we de doelen zichtbaar kunnen maken op de leerwand en middels taken binnen IPC voor te bespreken en te monitoren zijn. De gedragscoördinator en kartrekker burgerschap onderzoeken dit en stemmen af met het team</p>	
Onderwijs: kleuters	<p>In alle kleutergroepen worden de afspraken rondom woordenschatonderwijs zichtbaar en eenduidig uitgevoerd en geborgd in het dagelijks handelen.</p> <p>In alle groepen zijn rijke themahoeken ingericht volgens de gezamenlijke schoolafspraken, passend bij het actuele thema en gericht op spelend en onderzoekend leren.</p> <p>In alle groepen wordt een verrijkend en uitdagend aanbod gerealiseerd dat aansluit bij de ontwikkelbehoeften van de leerlingen met HOD's en uitdagende opdrachten.</p>	<p><u>Borgen</u></p> <p><u>Borgen</u></p> <p><u>Borgen</u></p> <p><u>implementeren</u></p>	<p><u>Structurele bouwoverleggen wekelijks.</u> <u>Vorbereid met KC.</u></p>	

	In alle groepen wordt gewerkt met Kleuterflits, waarbij er aan het eind van het jaar een onderwijsplan waarin doelen i.c.m. IEP, werkwijze en doorgaande lijn zijn vastgelegd.		Gedurende het schooljaar 26/27 worden er twee workshops ingekocht m.b.t. implementatie en vragen over kleuterflits.	
Onderwijs: digitale geletterdheid	Zie kopje nieuwe kerndoelen. Het team is op de hoogte van de inhoud van het (concept) OOadA-AI-beleid. Medewerkers die AI gebruiken zijn AI-geletterd (of volgen trainingen om dit te worden).	Realiseren Realiseren 2e helft schooljaar Realiseren 2e helft schooljaar	Zie kopje nieuwe kerndoelen Nog in te plannen Nog in te plannen	
Onderwijs: cognitief talent	Alle leerkrachten hebben een structureel passend verrijkend/gedifferentieerd aanbod bij alle vakken en dit is zichtbaar tijdens alle lesobservaties gedurende schooljaar 2026/2027. Hierbij is extra aandacht voor: <ul style="list-style-type: none"> - organisatie - materiaal 	Realiseren	Zie overzicht gesprekkencyclus en dit wordt individueel teruggekoppeld. Leerkrachten nemen ontwikkelpunten mee. Tijdens bordsessies/werksessies van specifieke vakken neemt de coördinator van de plusklas het verrijkingsdeel expliciet voor zijn rekening.	

	<p>De HB specialist organiseert werksessies, zodat er dagelijks een verrijkend aanbod is.</p> <p>Tijdens de jaarlijkse uitvraag met betrekking tot de ondersteuning op school geven leerlingen aan dat zij zich tijdens de lessen voldoende uitgedaagd voelen.</p> <p>De plusklas werkt conform het opgestelde onderwijsplan.</p>	<p>Realiseren</p> <p>Realiseren</p>	<p>Dit wordt geëvalueerd tijdens de uitvraag bij leerlingen in mei 2027.</p> <p>De leerkracht van de plusklas is de kartrekker van het onderwijsplan en stemt dit af met de betreffende leerkrachten en indien nodig met KC/DIR.</p>	
Onderwijs: Gedrag (Incl. sociale veiligheid)	<p>We streven ernaar dat 100% van de leerlingen zich veilig voelen binnen en buiten de school (schoolplein).</p> <p>In de school zijn de gedragsafspraken zichtbaar in de klassen, in de gangen en tijdens het buitenspelen.</p> <p>De leerlingenraad komt vier keer per jaar bijeen en werkt aan concrete doelen op basis</p>	<p>Realiseren</p> <p>Realiseren</p> <p>Realiseren</p>	<p>Tijdens de jaarlijkse enquête sociale veiligheid die in november 2026 wordt afgenomen, wordt gekeken of dit doel behaald wordt en worden er acties verbonden aan de uitkomsten.</p> <p>Met de BPO wordt nagedacht op welke manier we gedragsregels structureel kunnen inoefenen en monitoren. Dit wordt op 24 juni '26 verder uitgedacht en ingepland.</p> <p>De stagiaires Pedagogiek stellen een draaiboek op en begeleiden de leerlingenraad.</p>	

